

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 14 от 27.05. 2022

/ А.В.Юдин

« 27 » 05 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2-4

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05.2023

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 27.05.2024

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Кужакова Елена Юрьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин



/ В.Р. Алеева

« 26 » 05 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения):

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1,3,4,6,7,8	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18.04.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1,3,4,6,7,8

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **210** час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** час.;

самостоятельная работа обучающегося - **42** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210/168*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168/168*
в том числе:	
- практические занятия	168/168*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;• подготовка к устному опросу;• перевод текста с иностранного языка;• подготовка к сдаче зачета и дифференцированного зачёта	42
Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий	
Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачёт в 7 семестре.	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 3.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Содержание учебного материала	40		
	1. Времена действительного залога		2	Устный опрос
	2. Времена группы Indefinite в действительном залоге		2	
	3. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	32		
	Времена действительного залога. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	8		Устный опрос	
Тема 4.1 Страноведение. США. Вашингтон	Содержание учебного материала	10		
	1. Времена группы Continuous в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Страноведение. США. Вашингтон		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	Времена группы Continuous в действительном залоге. Страноведение. США. Вашингтон			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос	
Тема 4.2 Страноведение. США. Нью-Йорк	Содержание учебного материала	12		
	1. Времена группы Perfect в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Страноведение. США. Нью-Йорк		2	
	Теоретическое обучение	-		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Времена группы Perfect в действительном залоге. Страноведение. США. Нью-Йорк			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
Тема 4.3 Великие ученые России	Содержание учебного материала	10		
	1. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Великие ученые России		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге Великие ученые России			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
Тема 4.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	8		
	1. Правило согласования времен		2	Устный опрос
	2. Великие ученые стран изучаемого языка		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Правило согласования времен. Великие ученые стран изучаемого языка			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
Тема 5.1 Металлы	Содержание учебного материала	20		
	1. Времена английского глагола в страдательном залоге		2	Устный опрос
	2. Особенности употребления страдательного залога в английском языке		2	
	3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	

	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	16		
	Времена английского глагола в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4		Устный опрос
Тема 5.2 Сталь. Способы горячей обработки стали	Содержание учебного материала	20		
	1. Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to)		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	16		
	Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to) Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4		Устный опрос
Тема 6.1 Металлообработка	Содержание учебного материала	14		
	1. Причастие I, II		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Причастие I, II. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4		Устный опрос	
Тема 6.2 Сплав	Содержание учебного материала	14		
	1. Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива		2	

	2. Сложное дополнение		2	Устный опрос
	3. Сложное подлежащее		2	
	4. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива. Сложное дополнение. Сложное подлежащее Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4		Устный опрос
Тема 6.3 Пластмасса	Содержание учебного материала	7		
	1. Герундий		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Герундий. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	1			Устный опрос
Тема 6.4 Сварка	Содержание учебного материала	10		
	1. Типы вопросительных предложений		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Типы вопросительных предложений. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4			Устный опрос

Тема 7.1 Другие виды сварки	Содержание учебного материала	45		Устный опрос
	1. Наклонение глагола. Виды наклонений		2	
	2. Условное наклонение		2	
	3. Типы условных предложений		2	
	4. Сослагательное наклонение после «I wish»		2	
	5. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	40			
	Наклонение глагола. Виды наклонений. Условное наклонение. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение после «I wish» Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	5		Устный опрос
Перечень вопросов к зачету (2 курс)				
1. Как образуется множественное число существительных?				
2. На какие группы по функциям делятся предлоги в английском языке?				
3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with?				
4. Какие падежи есть у личных местоимений?				
5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?				
6. Какие 2 группы числительных есть в английском языке?				
7. Как образуются порядковые числительные?				
8. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий?				
9. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?				
10. Какой порядок слов в утвердительном предложении?				
11. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?				
12. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?				
13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite?				
14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite?				
15. Как переводятся выражения I have got, She has got?				
16. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?				
17. Какие глаголы называются неправильными?				
18. Какой вспомогательный глагол используется для образования всех будущих времен?				
19. Как образуются формы Indefinite (Present, Past, Future)? Приведите примеры.				
20. Какие слова - подсказки используются с the Present Indefinite?				
21. Как образуются формы Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.				
22. Как образуются формы Perfect (Present, Past, Future)? Приведите примеры.				

23. Как образуются формы Perfect Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.
24. Как образуется Past Indefinite правильных глаголов?
25. Какой вспомогательный глагол используется для составления вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Past Indefinite?

Перечень вопросов к зачету (3 курс)

1. Какой порядок слов в утвердительном предложении?
2. Какие типы вопросительных предложений есть в английском языке?
3. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?
4. Как образуется общий вопрос?
5. Как образуется вопрос к подлежащему?
6. Как образуется альтернативный вопрос?
7. Как образуется разделительный вопрос?
8. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?
9. Какие глаголы называются неправильными?
10. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.
11. Как образуется причастие I?
12. Как образуется причастие II ?
13. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?
14. Как образуется страдательный залог?
15. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?
16. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения со сложными вспомогательными глаголами в страдательном залоге?
17. Что такое модальные глаголы и что они обозначают?
18. Назовите основные модальные глаголы и их значения.
19. После каких модальных глаголов используется инфинитив смыслового глагола с частицей to?
20. Как составляются вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами?
21. К каким модальным глаголам относятся эквиваленты be able to, be allowed to?
22. Что является показателем инфинитива глагола?
23. Из каких компонентов состоит конструкция «сложное дополнение»?
24. Что такое герундий? Как он образуется?
25. Признаки каких частей речи сочетает в себе герундий?

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (4 курс)

1. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?
2. К какому наклонению относятся все времена действительного залога?
3. Спряжение глагола to take во временах Indefinite действительного залога.
4. Спряжение глагола to ask во временах Continuous действительного залога.
5. При помощи каких вспомогательных глаголов образуются времена Perfect, Perfect Continuous в действительном залоге?
6. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?
7. Как образуется страдательный залог?
8. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?

<p>9. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</p> <p>10. Что такое инфинитив?</p> <p>11. Что является формальным признаком инфинитива?</p> <p>12. Сколько наклонений в английском языке?</p> <p>13. Как образуется Повелительное наклонение?</p> <p>14. Как образуется Сослагательное наклонение?</p> <p>15. Как переводятся предложения на русский язык в сослагательном наклонении?</p> <p>16. Что такое условное наклонение?</p> <p>17. Что выражают главное и придаточное предложения в условных наклонениях?</p> <p>18. Какие типы условных предложений вы знаете?</p> <p>19. Что выражает нулевой тип условных предложений?</p> <p>20. Как образуется нулевой тип условных предложений?</p> <p>21. Что выражает первый тип условных предложений?</p> <p>22. Как образуется первый тип условных предложений?</p> <p>23. Что выражает второй тип условных предложений?</p> <p>24. Как образуется второй тип условных предложений?</p> <p>25. Как образуется третий тип условных предложений и что он выражает?</p>			
Всего	210/ 210*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета Иностранных языков.

Помещение - 25. Кабинет иностранного языка для практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, стол моноблок 2-х местный, доска. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт.) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт.), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

- **Дополнительные источники:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474842>

- **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2015 - 2022. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. -

Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2022. - Издается с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - ISSN 2312-9182. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>

4. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2022. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.

5. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2022. - Издается с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

• **Учебно-методические:**

1. Кужакова, Е. Ю. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения; 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов; 22.02.06 Сварочное производство; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 77 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13854>.

2. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2 курса по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 268 КБ). - Текст: электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4437>.

3. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 3 курса по специальности 22.02.06 Сварочное производство / Е. Ю. Кужакова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубл. ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 КБ). - Текст: электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4441>.

4. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 4 курса по специальности 22.02.06 Сварочное производство / Е. Ю. Кужакова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 244 КБ). - Текст: электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4448>.

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО


подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. –

URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Мин. зам УлГУИТ : Кочкова А.В. : А.В.

26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 3.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос Зачет
Тема 4.1 Страноведение. США. Вашингтон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 4.2 Страноведение. США. Нью-Йорк	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 4.3 Великие ученые России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 4.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2	Устный опрос Зачет

	Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета		
Тема 5.1 Металлы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос Зачет
Тема 5.2 Сталь. Способы горячей обработки стали	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос Зачет
Тема 6.1 Металлообработка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос Зачет
Тема 6.2 Сплав	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос Зачет
Тема 6.3 Пластмасса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Зачет
Тема 6.4 Сварка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	4	Устный опрос Зачет

	<p>методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Перевод текста с иностранного языка</p> <p>Подготовка к сдаче зачета</p>		
<p>Тема 7.1</p> <p>Другие виды сварки</p>	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Перевод текста с иностранного языка</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p>	5	<p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>3.1-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>-общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>-совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p> <p>-пополнение лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачет в 7 семестре.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами;</p> <p>-использование информации о своей профессии в перспективах трудоустройства</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- систематизация, анализ и грамотное использование практических материалов в решении производственных ситуаций;</p> <p>- способы снижения существующих производственных рисков</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные</p>	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-принятие управленческих решений; - анализ и корректировка собственной учебно-производственной деятельности; - знание соответствующих профессионально-нравственных качеств личности, необходимых при выполнении специализированной профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	

Разработчик: 
подпись

преподаватель
должность

Кужакова Елена Юрьевна
ФИО

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513180>.

• **Дополнительные источники:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930>.

• **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2016 - 2023. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>
2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2018 - 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2023. - Издается с 1984 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>.
4. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2009-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.
5. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького

РАН. - Москва, 2016-2023. - Издается с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

• **Учебно-методические:**

1. Кужакова Е. Ю. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14999> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Кужакова Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2 курса по специальностям: 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство / Е. Ю. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15002> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Кужакова Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 3 курса по специальности 22.02.06 Сварочное производство / Е. Ю. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15004> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Кужакова Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 4 курса по специальности 22.02.06 Сварочное производство / Е. Ю. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15006> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

• **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-

Москва, 2012-2024. - Издается с 2012 г. - Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37264775>.

5. Балтийский гуманитарный журнал / Ассоциация «Профессиональные аналитики аутопойэйзисных систем». - Калининград, 2012-2024. - Издается с 2012 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37146746>.

Согласовано:

Гл. библиотекарь _____ / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для

пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

27.05.2024
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

от 27 мая 2022 протокол № 14

Председатель

 / А.В. Юдин

27.05 2022



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2-4

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05.2023

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 27.05.2024

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Дмитриенко Ольга Анатольевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В. Р. Алеева

26.05 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)».

Формой аттестации УД «Иностранный язык (немецкий)» является зачет (3, 4, 5, 6 сем.), дифференцированный зачет (7 сем.).

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас З1-пополнять лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -перевод (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности; -совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарный запас -пополнение лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: выполнение практических работ, тестовых заданий, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, дифференцированного зачета Промежуточная аттестация: зачета, дифференцированного зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

1.3. Оценка освоения УД

Элемент УД (ПМ)	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, компетенции	Форма контроля	Проверяемые З, У, компетенции
Тема 3.1 Спорт в техникуме	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	Зачет	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8
Тема 3.2 Олимпийские игры	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 3.3 Путешествие	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 3.4 Страны, где государственный язык - немецкий	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 4.1 Знакомство с Берлином	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. Работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	Зачет	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8
Тема 4.2 Вена – столица Австрии	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		

Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 5.1 Мой родной город	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	Зачет	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8
Тема 5.2 Извините, как пройти.....	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 5.3 Здоровый образ жизни	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 5.4 Здоровое питание	Устное высказывание по теме Перевод текста Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 6.1 Что такое элементарные частицы.	Устное высказывание по теме Перевод текста Тестирование	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	Зачет	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8
Тема 6.2 Электронные управляющие установки.	Устное высказывание по теме Перевод текста Тестирование Сам. Работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы.	Устное высказывание по теме Перевод текста Тестирование Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
Тема 7.1 Современные строительные материалы.	Устное высказывание по теме Перевод текста Тестирование Сам. Работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	Дифференцированный зачет	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8
Тема 7.2 Пласт в космосе.	Устное высказывание по теме Перевод текста Тестирование Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		

Тема 7.3 Освоение космического пространства человеком.	Устное высказывание по теме Перевод текста Тестирование Сам. работа	У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8		
--	--	---	--	--

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

А. Устное высказывание по теме

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	Тема 3.1 Спорт в техникуме
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	2	Тема 3.2 Олимпийские игры
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	3	Тема 3.3 Путешествие
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	4	Тема 3.4 Страны, где государственный язык - немецкий
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	5	Тема 4.1 Знакомство с Берлином
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	6	Тема 4.2 Вена – столица Австрии
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	7	Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	8	Тема 5.1 Мой родной город
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	9	Тема 5.2 Извините, как пройти.....
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	10	Тема 5.3 Здоровый образ жизни
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	11	Тема 5.4 Здоровое питание
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	12	Тема 6.1 Что такое элементарные частицы.
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	13	Тема 6.2 Электронные управляющие установки.
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	14	Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы.
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	15	Тема 7.1 Современные строительные материалы.
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	16	Тема 7.2 Пласт в космосе.
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	17	Тема 7.3 Освоение космического пространства человеком.

Б. Перевод текста

Тема 3.1 Спорт в техникуме

SPORT AN DER FACHSCHULE FÜR WÄRMETECHNIK ¹

Große Aufmerksamkeit schenkt man an der Fachschule für Wärmetechnik dem Sport. Den Fachschülern stehen schöne Sportanlagen zur Verfügung. Die zahlreichen Sportler der Fachschule haben die Möglichkeit, das ganze Jahr hindurch zu trainieren. Den Sportanfängern ² ist es leicht, ihre ersten Schritte im Sport zu tun. Sie können in der Turnhalle und auch im Stadion trainieren. Auf der Aschenbahn und den Sportplätzen trainieren systematisch die Auswahlmannschaften. Sie haben die Aufgabe, sich zu den Wettkämpfen und Sportspielen vorzubereiten. Jeder hat die Möglichkeit, nach dem Sieg zu streben.

Fast alle Sportarten, wie z. B. Fußball, Volleyball, Handball, Tennis, Boxen, Schwerathletik, Schwimmen, Rudern u. a., sind hier vertreten. Besonders stark sind die Leichtathleten, auf die die Fachschüler sehr stolz sind. Ihre persönlichen Leistungen im Hochsprung und Kurzstreckenlauf sind sehr hoch. Die Leichtathleten hören nicht auf, ihre Leistungen ständig zu steigern. Einer der besten Sportler in der Fachschule und in der Stadt ist Fachschüler Lasarew. Erst vor zwei Jahren begann er im Zehnkampf zu trainieren, und heute ist er schon Meister des Sports und Rekordhalter.

Unter den Fachschülern gibt es noch 4 Meister des Sports und mehr als 90 Leistungssportler. Die unzähligen Sportanhänger sind von den weiteren Erfolgen der Sportler fest überzeugt und wünschen ihnen Hals- und Beinbruch ³.

Тема 3.2 Олимпийские игры

AUS DER GESCHICHTE DER OLYMPISCHEN SPIELE

In allen Zeiten schenkte der Mensch große Aufmerksamkeit den Körperübungen. In den früheren Zeiten hatte er mit Hilfe von Körperübungen die Gelegenheit, sich besser für den Kampf mit den Tieren vorzubereiten. Später wurden sie eine wichtige Vorbereitung zur Schulung für das Waffenhandwerk ¹ und den Kampf. Die Griechen der Antike hatten die Körperübungen systematisch entwickelt. Sie führten verschiedene Sportspiele durch, vor allem die festlichen Spiele in Olympia ².

Zum erstenmal wurden die Olympischen Spiele im Jahre 776 v. u. Z. ³ durchgeführt, als Olympia zum neutralen Gebiet erklärt wurde. Keiner durfte damals die Sportarene mit einer Waffe betreten. Wettkämpfer und Zuschauer aus allen Teilen Griechenlands trafen sich in Olympia. Um ihre Leistungen zu steigern, hörten zahlreiche Wettkämpfer 10 Monate lang mit ihrem Training nicht auf. Die olympischen Siegerlisten notierten schon für das VII. Jahrhundert v. u. Z. glänzende Leistungen athenischer Meister, die sie in den Wettspielen errungen hatten.

Etwa seit Beginn des VI. Jahrhunderts v. u. Z. gewannen die Olympischen Spiele ihre einzigartige Stellung als griechisches Nationalfest. Das ist von den altgriechischen Schriftstellern aufgezeichnet und auch durch die archäologischen Forschungsergebnisse bewiesen.

Zuerst dauerten die Spiele nur einen einzigen Tag. Dann feierte man drei, später fünf Tage. Am fünften Tage strebten Dichter, Schriftsteller und Philosophen, die aus ihren Werken vorzulesen hatten, nach dem Sieg. Die Sieger der Olympiade wurden mit den Zweigen des Ölbaums bekränzt.

In der ersten Hälfte des V. Jahrhunderts v. u. Z. begann sich eine Veränderung im Charakter der Olympischen Spiele bemerkbar zu machen. Der Zeitraum von 440 bis 338 v. u. Z. ist bereits als Zeitalter des beginnenden Niedergangs der Spiele zu bezeichnen. Im Jahre 394 v. u. Z. wurden die Spiele verboten. Erst nach 1500 Jahren gelang es Pierre de Coubertin ⁴, den olympischen Gedanken zu neuem Leben zu erwecken. Athen eröffnete im April 1896 die neue Ära der modernen Olympischen Spiele.

«Berlin»

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Berlin ist eine Stadt und auch ein Bundesland, wie Hamburg oder Bremen. Mit rund 3,5 Millionen Einwohnern ist Berlin die zweitgrößte Stadt der EU.

Die Metropole an der Spree ist über 770 Jahre alt. Nach 1949 war die Stadt in zwei Teile geteilt. Das waren West- und Ostberlin. Die Grenze zwischen zwei Teilen war seit 1961 die Berliner Mauer. Nach dem Fall der Mauer 1989 und nach der Wiedervereinigung 1990 wurde Berlin wieder Hauptstadt des Landes.

Wenn Sie die Stadt kennen lernen wollen, beginnen Sie Ihren Spaziergang am Alexanderplatz oder Alex. Dieser riesige Platz ist ein beliebter Treffpunkt der Berliner. Auf dem Alexanderplatz befinden sich das Hotel Park Inn Berlin, die berühmte Weltzeituhr und einige große Kaufhäuser.

Neben dem Alexanderplatz befindet sich das höchste Gebäude in Berlin, der Fernsehturm. Neben dem Fernsehturm liegen das Rote Rathaus und die Marienkirche. Das Rote Rathaus ist der Sitz des Bürgermeisters.

In der Nähe des Rathauses liegt das alte historische Nikolai-Viertel. Die gemütliche Atmosphäre des Nikolai-Viertels mit vielen Cafés, Restaurants und Souvenirläden zieht viele Touristen an. Das Herz des Viertels ist die Nikolaikirche, die älteste Kirche Berlins.

Auf dem anderen Spreeufer befindet sich die größte Kirche Berlins – der majestätische Berliner Dom.

Ein Stück weiter beginnt Unter den Linden – die berühmte Hauptstraße Berlins. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten, zum Beispiel die Humboldt Universität, die Alte Bibliothek und die Staatsoper.

Die Straße führt zum Brandenburger Tor. Hier war bis 1989 die Grenze zwischen Ost und West. Heute ist das Brandenburger Tor das Wahrzeichen der Stadt und der Einheit. Rechts vom Brandenburger Tor befindet sich der Reichstag. Die gläserne Kuppel des Reichstages ist eine beliebte Touristenattraktion.

Wenn Sie vom Brandenburger Tor nach links gehen, kommen Sie bald zum Potsdamer Platz. Seit 1962 war der große Platz wegen der Mauer öde und leer. Während der 90er-Jahre war hier eine riesige Baustelle. Heute ist er eine wichtige Sehenswürdigkeit Berlins. Die Touristen bewundern hier die futuristische Architektur der Hochhäuser und das gläserne Zeltdach des Sony Centers.

Wenn Sie vom Potsdamer Platz mit der U2 Richtung Ruhleben fahren, kommen Sie schnell ins Zentrum von Westberlin. Hier, am Wittenbergplatz liegt das prächtige KaDeWe, oder das Kaufhaus des Westens. Es ist das größte und das schönste Kaufhaus in Kontinentaleuropa. Ein Stück weiter befindet sich die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche. Ihr zerstörter Turm soll an den Krieg erinnern. An der Gedächtniskirche beginnt der Kurfürstendamm, oder Ku'Damm, die bekannteste Straße Westberlins, mit vielen Luxushotels, Restaurants, Cafés, Kinos und Kaufhäusern.

Die Tag und Nacht geöffnete Metropole ist heute eine Stadt von Weltrang. In Berlin ist immer viel los. Hier findet jeder etwas für sich.

Wenn Sie sich für Kunst interessieren, gehen Sie zur Museumsinsel. Sie liegt hinter dem Berliner Dom und ist der größte Museumskomplex Europas mit 17

Museen. Wenn Sie Ruhe und Natur mögen, gehen Sie in den Tiergarten, den größten und den schönsten Stadtpark Berlins, spazieren. Wenn Sie sich für Technik interessieren, besuchen Sie unbedingt das spannende Deutsche Technikmuseum. Und wenn Sie ein Tierfreund sind, liegt Ihr Weg in den Berliner Zoo. Viel Spaß!

Тема 4.2 Вена – столица Австрии

«Wien»

Die Hauptstadt Österreichs, Wien, zählt mehr, als 1,6 Millionen Einwohner. Ein Viertel der Bevölkerung Österreichs wohnt in Wien. Die Stadt liegt am rechten Ufer der Donau und ist von Wäldern und Wiesen umgeben.

Wien ist mehr als zweitausend Jahre alt. Erst waren an dieser Stelle ein römisches Militärlager und eine kleine Siedlung. Man findet den Namen der Stadt in alten Chroniken des 12. Jahrhunderts. Seit 1282 ist Wien die Hauptstadt des Landes.

Im 17. und 18. Jahrhundert wurde Wien zum Zentrum eines großen Reiches.

Im zweiten Weltkrieg wurden viele Sehenswürdigkeiten Wiens zerstört. Nach der Befreiung der Stadt durch die Sowjetarmee im April 1945 begann der Wiederaufbau.

Die schöne Hauptstadt Österreichs hat viele Sehenswürdigkeiten. Im Stadtbild von Wien kann man die neue Architektur neben der alten sehen. Das schönste Baudenkmal der Stadt ist der Stephansdom, den man im Volk „Steffi“ nennt. Der 136,7 m hohe Südturm ist das bekannteste Wahrzeichen von Wien. Im Nordturm befindet sich eine riesengroße Glocke. Im Zentrum der Stadt ist die weltberühmte Straße, der 4 km lange Ring oder die Ringstraße. An dieser Straße liegen die schönsten Bauten der Stadt: das Rathaus, das Gebäude des Parlaments, die Wiener Staatsoper, das Burgtheater und die Universität. Alle Touristen besuchen auch den berühmten Prater, den 5 km² großen Naturpark. Im Prater befindet sich ein anderes Wahrzeichen von Wien, das Riesenrad. Es wurde 1897 geschaffen und ist 67 m hoch. Von diesem Rad aus kann man das schöne Panorama der Riesenstadt sehen.

Im Zentrum der Stadt am Schwarzenberger Platz befindet sich das Denkmal für die Sowjetsoldaten, die 1945 im Kampf um Wien gefallen sind.

Viele Touristen besuchen jedes Jahr das schöne Wien an der Blauen Donau und besichtigen die Sehenswürdigkeiten großen Stadt.

In Wien gibt es viele Verkehrsmittel und auch eine Stadtbahn.

Wien ist auch als Stadt der Musik bekannt. Am Ende des 18. Jahrhunderts wurde Wien zum Treffpunkt der großen Komponisten. Haydn, Mozart und Beethoven lebten in Wien und schufen ihre großen Sinfonien. Franz Schubert komponierte hier seine berühmten Lieder. Auch der König der Walzer, Johann Strauß, lebte in Wien und schuf seine weltberühmten Werke. Alle Menschen kennen heute die berühmten Wiener Walzer. Wie nach Salzburg, so kommen auch in jedem Sommer Musiker aus der ganzen Welt nach Wien. Hier finden die „Wiener Festwochen“ statt.

“Das Leben der Jugend in Österreich”

Wenn man versucht, die Prioritäten der österreichischen Jugend zu setzen, hat man am Anfang der Liste Folgendes: Familie, Gesundheit, Erfolg. Dabei denken die meisten jungen Männer und Frauen im Alter bis 30 Jahre gar nicht an die Gründung der Familie, geschweige schon von einem Kind. Die letzten soziologischen Studien, die in diesem Land unter der Jugend durchgeführt wurden, haben Folgendes gezeigt. Auf die Frage: „Was wünschen Sie sich in Ihrer Zukunft?“ hat die Mehrheit geantwortet: „Eine feste Familie gründen“, relativ viele haben gesagt: „Mich wohl fühlen“. Was die Familie betrifft, werden ihre Werte aktiv unter der Jugend popularisiert. Diese Institution wird auch vom Gesetz geschützt, unter anderem ist der Ehebruch in Österreich ein offizieller Grund für die Scheidung. Die Familie ist ein wichtiger Wert im Leben, denn genau da sehen die Österreicher einen zuverlässigen Schutz gegen die Beschwerden des Lebens und gegen die alltäglichen Sorgen. Nicht zufällig nennt man in diesem Land das Zuhause die zweite Haut.

Ein gesunder Lebensstil ist auch eine der wichtigsten Prioritäten bei der Jugend in Österreich, diese Nation ist generell berühmt für die Gesundheit. Hier gibt es eine große Menge von Alpinkipisten, Skilangläufern, Snowboardpisten sowie von Stadien und Sportplätzen. Die Sportart Nummer eins im Alpenland sind ohne Zweifel Alpinkier. Österreich gehört zu einem der sichersten Länder Europas. In diesem Land ist die Kriminalitätsrate unter der Jugend extrem niedrig. Die Drogensucht gehört nicht zu den ernsthaften Problemen der Gesellschaft.

Was den Erfolg betrifft, verbinden die Österreicher ihn mit der Ausbildung bzw. mit dem Studium sowie mit der Karriere. Die Hochschulbildung ist relativ erschwinglich. In Österreich gibt es 15 staatliche Universitäten, dazu noch 6 Kunsthochschulen. Studieren kann man auch an privaten Universitäten sowie in speziellen Schulen und Hochschulen. Das Motto des Bildungssystems in Österreich ist: „Wir lernen nicht für die Schule, sondern für das Leben“. Die Abiturienten bekommen nicht nur ein breites Wissen, sondern sie sind an das Leben in der heutigen Zeit angepasst. Die Abschlüsse der österreichischen Universitäten werden in Europa sehr hoch anerkannt, und die Hochschulabsolventen haben keine Probleme bei der Suche nach dem Job.

Österreich ist das Land der reichen kulturellen, unter anderem auch der musikalischen Traditionen. Die Musik ist sehr populär unter der Jugend, und zwar nicht nur die moderne, sondern auch die Volksmusik. Hier finden zahlreiche Volksfeste und Volksschauspiele statt. Man soll aber auch dazu sagen, dass unter einigen Jugendlichen in Österreich extremistische Neigungen verbreitet sind. Manche Jugendliche zeigen Aggressivität den ausländischen Mitbürgern gegenüber, dies führte zu der Gründung von jugendlichen rechtsextremen Gruppen. Man sollte noch dazu sagen, dass man nach dem österreichischen Recht mit 18 Jahren volljährig wird. Aus der rechtlichen Sicht wird der Mensch genau in diesem Alter selbstständig und handlungsfähig, und trägt die komplette Verantwortung für sich selbst.

«Zürich»

Das **Besondere an Zürich** machen seine gut erhaltene mittelalterliche Altstadt, sein abwechslungsreiches Kulturangebot und nicht zu vergessen seine landschaftlich reizvolle Lage aus. Auf 408 Metern Höhe liegt Zürich eingebettet in einem Tal zwischen den Flüssen Limmat und Sihl und den Bergen Uetliberg im Westen und dem Zürichberg im Osten. Zürich ist zwar klein und daher gut überschaubar, hat seinen Gästen aber trotzdem viele Sehenswürdigkeiten zu bieten.

Entdecken Sie mit uns die schöne Stadt Zürich und lassen Sie sich von unseren Top 10 Zürich Sehenswürdigkeiten begeistern.

Unser Platz 1 der Top 10 Sehenswürdigkeiten Zürichs belegt der Uetliberg. Der bei Einheimischen, Touristen und vor allem auch bei Familien mit Kindern gleichermaßen beliebte Hausberg von Zürich ist ein attraktives Naherholungsgebiet.

Der Uetliberg bildet den nördlichen Abschluss der Albis Bergkette. Er erhebt sich mit einer beeindruckenden Höhe von 870 Metern über die Stadt. Daher haben Sie von hier einen herrlichen Ausblick über die Stadt Zürich bis hin zu den Alpen.

Tolles Ausflugsziel zu jeder Jahreszeit

Im Frühling erblüht der Uetliberg in sattgrüner Pracht und ist Ausflugsziel für Naturfreunde, Bärlauch-Sammler und Ruhesuchende.

Aber auch in der kalten Jahreszeit befindet sich der Uetliberg nicht im Winterschlaf. Im Winter werden die Wanderwege zu Rutschbahnen umfunktioniert und der Rodelspaß kann beginnen.

Im Sommer ist der Uetliberg Ausgangspunkt für Wanderungen und Mountainbike-Trails. Zu fast jeder Jahreszeit findet man auch Sportkletterer an den zahlreichen gesicherten Kraxelrouten an den Felsen.

Das wunderschöne Fraumünster in Zürich ist ein ehemaliges evangelisches Frauenkloster. Für Kulturreisende eine absolute Empfehlung und für jeden Chagall-Fan ein Muss: In der Fraumünsterkirche finden Sie die berühmten Chagall Fenster.

Das bunte und in einmaligem Chagall-Stil gestaltete Fenster macht die Kirche zu einem ganz besonderen Schmuckstück. Die dargestellten Bibelszenen lassen das Licht und die Atmosphäre im Kirchenschiff wie magisch leuchten.

«Simbirsk des 18. Jahrhunderts»

Das heutige Uljanowsk wurde im Jahr 1648 gegründet. Ursprünglich hieß der Ort Simbirsk (anfangs Sinbirsk, einigen Hypothesen zufolge abgeleitet von einer zu Zeiten der Goldenen Horde existenten tatarischen Festung namens Sinbar) und diente als militärischer Stützpunkt des Russischen Zarentums an dessen östlichen Grenzen. Zu dieser Zeit war Simbirsk als Festung nach dem Vorbild altrussischer Kremls angelegt. 1670 konnte die Festung einem Angriff der aufständischen Bauern um Stenka Rasin standhalten. Allerdings verlor sie später diese Bedeutung und entwickelte sich als normale Provinzsiedlung. Im 18. Jahrhundert war Simbirsk abwechselnd den Gouvernements Kasan und Astrachan

unterstellt, bis es 1796 Stadtstatus erhielt und zum Zentrum des neuen Simbirsker Gouvernements wurde.

Im Laufe des 19. Jahrhunderts entwickelte sich die Stadt, auch dank der Lage an der Wolga, zu einer bedeutenden Handelsmetropole und einer der reichsten Städte des Russischen Zarenreichs. In dieser Periode entstanden hier zahlreiche öffentliche Einrichtungen und architektonisch anspruchsvolle Gebäude, von denen eine Reihe bis heute erhalten geblieben ist. 1898 erhielt Simbirsk erstmals einen Eisenbahnanschluss und im Jahr 1913 ein Kraftwerk. 1916 wurde die Wolga-Brücke fertiggestellt, was in den Folgejahrzehnten zur Ausweitung der Stadt auf das linke Flussufer geführt hat.

Es folgten die Oktoberrevolution 1917 und der Bürgerkrieg, in dem Kommunisten die Stadt besetzten. Am 21. Juli 1918 wurde die Stadt durch die Weißgardisten mit Unterstützung des tschechoslowakischen Korps erobert. Erst am 12. September 1918 gelang es der Roten Armee unter Führung von G. Gai, die Macht über die Stadt erneut zu erringen.

1924 wurde Simbirsk zu Ehren des kurz zuvor verstorbenen Revolutionsführers Wladimir Iljitsch Uljanow (Lenin), der hier 1870 geboren worden war, in Uljanowsk umbenannt. Diesen Namen behielt die Stadt auch nach dem Ende der Sowjetzeit. In der Stadt bestand das Kriegsgefangenenlager 215 für deutsche Kriegsgefangene des Zweiten Weltkriegs.

Тема 5.3 Здоровый образ жизни

«Gesund leben»

„Gesundheit ist der größte Reichtum“. „Im gesunden Körper – gesunder Geist.“ So lautet ein Sprichwort. Unsere Umwelt ist nicht mehr gesund, besonders in den Großstädten. Es ist nicht leicht in der Stadt, wo es Lärm, Schmutz und Hektik gibt, gesund zu leben. Wegen der schlechten ökologischen Situation und des alltäglichen Stresses entwickeln sich bei manchen Menschen sehr schwere Krankheiten, wie z.B. Krebs. Viele Leute leiden auch an anderen Krankheiten. Man greift nach chemischen Medikamenten, die meistens nicht helfen können. Chemische Arzneimittel sind deswegen nicht so gut, weil chemische Stoffe gesunde Organe belasten können. In dieser Situation legen die Menschen immer mehr Wert auf gesunde Lebensweise. Gesund leben, das kann Krankheiten vorbeugen. Die gesunde Lebensweise hat verschiedene Richtungen. In erster Linie bedeutet das Sport treiben. Alle wissen, Sport ist gesund. Sport ist Freude, Schönheit, Stärke. Es ist gesund, jeden Tag mit der Gymnastik zu beginnen. Man muss sich auch abhärten. Es ist auch wichtig, jede Gelegenheit zur sportlichen und vor allem zur Wanderung zu benutzen und das bei jedem Wetter. Dann fühlt man sich wieder kräftig. Aber einige Menschen machen sich keine Sorgen um ihre Gesundheit. Sie treiben keinen Sport, sehen tagelang fern, rauchen Zigarette auf Zigarette.

Sehr wichtig ist auch das Essen. Man muss weniger Fleisch und mehr Gemüse und Obst essen. Man darf nicht Tonnen von Hamburger essen und Hunderte Liter von Coca - Cola trinken.

Eine richtige Tagesordnung spielt auch eine sehr wichtige Rolle für die Gesundheit. Am besten ist es, wenn man nicht zu spät ins Bett geht und früh genug

aufsteht. Außerdem muss man die Aufgaben im Laufe des Tages richtig verteilen und Pausen einlegen.

Die meisten Theorien zum Thema "Gesund leben" betrachten den Menschen als ein ganzheitliches ökologisches System. Damit dieses System richtig funktionieren kann, müssen die wichtigsten Teile, Körper und Seele in Ordnung sein. Das bedeutet, dass man sich nicht nur um den Körper kümmern muss. Die psychische Gesundheit ist genau so wichtig.

Was mich angeht, so treibe ich leider keinen Sport, weil ich keine Zeit habe. Aber jeden Morgen gehe ich in die Schule zu Fuß und wenn ich verschlafen habe, ist es beinahe das Morgenlauf. Ich bemühe mich auch genug Obst und Gemüse zu essen und rechtzeitig ins Bett zu gehen. Im Sommer fahre ich mit meinen Freunden aufs Land, dort gehen wir in den Wald oder liegen in der Sonne am Ufer eines Flusses oder Sees und atmen reine Luft. Ich stelle mir mein Leben nicht ohne Bewegung vor. Das ist für mich nötig, um fit zu sein, gute Gesundheit zu haben, lang zu leben. Je intensiver körperliche Arbeit ist, desto besser ist meine Stimmung. Aber ich bin gegen Leistungssport. Sport treiben, um sich munter zu fühlen, um gute Haltung zu haben, das verstehe ich.

Тема 5.4 Здоровое питание

«Gesunde Ernährung»

Wir leben in einer Welt, wo die Menschen es immer eilig haben und nicht genug Zeit dafür haben, um sich gesund zu ernähren. Das Essen in der Eile kann sehr ungesund für den Körper sein. Es ist ebenso riskant, jedes Produkt zu kaufen, was man sich wünscht. Es gibt heutzutage viele Lebensmittel, die genetisch modifiziert sind. Das bedeutet, dass sie in einer unnatürlichen Umgebung und unter unnatürlichen Bedingungen gezüchtet wurden. Wenn wir eine gesunde Diät halten möchten, müssen wir solche Produkte vermeiden. Eine gesunde Ernährung ist sehr wichtig für jeden Menschen. Weise Menschen sagen: «Lieber gesund als reich». Und wirklich – was können wir gut machen, ohne gegessen zu haben. Das ist unsere natürliche Energiequelle, deshalb muss man hier vorsichtig sein. Zum Beispiel braucht unser Körper viele Vitamine und Mineralien, dafür braucht er nicht viel Cholesterin. Aus diesem Grund muss man viele fetthaltige Produkte vermeiden. Wir brauchen auch weniger Natrium, das im Salz enthalten ist, und auch weniger Zucker. Ich versuche jetzt, weniger Süßigkeiten und Torten zu essen. Vor allem droht es einem mit Übergewicht. Außerdem ist es nicht wirklich gut für die Gesundheit. Für die Gesundheit tut es gut, wenn man viel Obst und Gemüse isst. Zu den anderen gesunden und nahrhaften Lebensmitteln gehören Fisch, Meeresfrüchte, Vollkorn, fettfreie oder fettarme Milcherzeugnisse, Sonnenblumenöl, Eier, Hülsenfrüchte, Getreide und Nüsse. Allerdings hängt vieles vom individuellen Körper jedes Menschen und von dessen Bedarf ab. Zum Beispiel haben einige Menschen Allergie gegen Nüsse. In solch einem Fall sollen sie dieses Produkt aus ihrem täglichen Speiseplan entfernen. Noch ein Problem ist eine immer größer werdende Zahl von Fast-Food-Ketten. Die Menschen möchten schnell etwas essen, sie verstehen aber nicht, dass das Fast-Food ungesund ist. Die Ernährungsweise ist ebenso sehr wichtig. Das bedeutet, dass man um bestimmte Uhrzeiten während des Tages essen sollte. Zum Beispiel frühstückt man um 8 Uhr,

man isst um 13 Uhr zu Mittag, man nimmt um 16 Uhr eine Zwischenmahlzeit zu sich und um 18 Uhr isst man das Abendbrot. Neben einer gesunden Ernährung müssen wir auch versuchen, uns fit zu halten, indem wir Gymnastik machen, Fahrrad fahren und dabei weniger fernsehen und rauchen.

Тема 6.1 Что такое элементарные частицы.

WAS VERSTEHEN WIR UNTER DEM BEGRIFF „ELEMENTARTEILCHEN“?

Es ist bekannt, daß bereits vor 2000 Jahren bei den Griechen ¹ die Vorstellung bestand, daß alle Stoffe aus kleinsten unteilbaren Teilchen, aus Atomen, aufgebaut sind. Aber erst mit der Entstehung der modernen Technik gelang es, experimentell in die Geheimnisse der Materie einzudringen. Das Periodensystem der Elemente, das 1869 aufgestellt worden ist, sagt aus, daß sich alle Stoffe aus verschiedenen Arten von Atomen zusammensetzen. Später wurde bemerkt, daß gewisse Atome Strahlen aussenden und sich in andere umwandeln können. Die Radioaktivität war entdeckt. Zu Beginn der dreißiger Jahre war festgestellt, daß das Atom aus einem Kern und Elektronen besteht und der Kern aus Protonen und Neutronen aufgebaut ist. Physikalische Gebilde von der Art der Protonen, Neutronen und Elektronen nennen wir Elementarteilchen. Nach dem zweiten Weltkrieg konnte die Existenz einer ganzen Reihe neuer Elementarteilchen nachgewiesen werden, z. B. K-Mesonen ², A-Hyperonen ³ u. a. Die experimentellen Untersuchungen führten zur Feststellung, daß fast alle diese Teilchen zerfallen können, und bei einem Zusammenstoß zweier Teilchen eine ganze Reihe anderer Elementarteilchen entsteht. Man setzt die Forschung auf dem Gebiet der Kernphysik der Elementarteilchen fort. Sehr viele Fragen werden beantwortet werden: Wie groß ist die Anzahl der Gebilde, die Elementarteilchen genannt werden können? Werden in der Zukunft auch neue Elementarteilchen entdeckt werden? Welche Massen und Eigenschaften besitzen diese Teilchen?

Тема 6.2 Электронные управляющие установки.

DIE ELEKTRONISCHE STEUERUNGSANLAGE

Die Moskauer Metro ist weltbekannt. Einen blauen Zug steuert sicher über die Gleise des Metrorings eine elektronische Steuerungsanlage. Sie arbeitet schon seit längerer Zeit. Und das ist nicht allen bekannt.

Im Abteil, das im ersten Wagen des Zuges ist, steht ein grauer Schrank, in dem sich die Elektronenrechenanlage für die automatische Zugsteuerung befindet. Unermüdlich arbeitet diese Anlage, deren Geber regelmäßig Informationen über die Veränderung der Geschwindigkeit, über das Gelände ¹ profil und über die Zeit übermitteln. Es gibt eine Spezialanlage, die diese Informationen mit den Angaben der graphischen Darstellungen vergleicht und blitzschnell notwendige Korrekturen berechnet. Vom Morgen bis spät in die Nacht muß die Elektronenrechenanlage neue Berechnungen durchführen und das Kommando geben, das die Steuerungsanlage ausführen soll: Geschwindigkeit erhöhen! Geschwindigkeit vermindern! Bremsen! Türen öffnen! Halten!

Die automatische Anlage erfüllt ausgezeichnet die wichtige Aufgabe. Seit Bestehen der Moskauer U-Bahn haben ihre Fahrgäste praktisch noch keinen Ärger ² wegen Zugverspätungen gehabt. Von jeweils ³ 10 000 Zügen sind 9998 planmäßig mit einer Genauigkeit von fünf Sekunden gefahren.

DIE OPTISCHEN QUANTENGENERATOREN

Die elektromagnetischen Wellen und das Licht werden von allen Körpern absorbiert. Vor einigen Jahren haben die Wissenschaftler es erlernt, Stoffe in einen Zustand zu versetzen¹, bei dem die elektromagnetischen Schwingungen nicht absorbiert, sondern verstärkt werden. Die Sender, die sichtbare elektromagnetische Wellen ausstrahlen, sind die optischen Quantengeneratoren, Laser², wie man sie jetzt nennt. Die Helligkeit des Laserstrahls ist im Vergleich zu der der Sonne Milliarden Male größer. Heute sind verschiedene Lasertypen bekannt. In dem Festkörper-Laser entsteht der Strahl in einem Rubinkristall, der Gas-Laser besteht aus einem zylindrischen Glasgefäß mit Neon-Helium-Edelgasmischung. Vor kurzem wurden in der UdSSR solche Laser gebaut, in denen Halbleiter als Lichtstrahler dienen. Der Wirkungsgrad eines solchen Halbleiters ist viel höher als der des Rubins oder der Gasmischung. Der Strahl des Quantengenerators besitzt viele erstaunliche Eigenschaften. Er breitet sich mit der Entfernung von der Quelle nicht aus, die Wellenlänge des Lichts ist konstant, alle Strahlen eines Lasers sind mit Linsen auf einen Punkt zu konzentrieren. Die Laser erobern sich einen großen Verwendungsbereich. Der Laserstrahl bearbeitet heute Diamanten, schneidet und schweißt härteste Legierungen. Die Laser sind zur Steuerung chemischer Reaktionen und zur Beschleunigung der Elementarteilchen zu benutzen. Sie setzen sich allmählich in der Radiotechnik, im Fernmeldewesen und bei der Ortung⁴ kosmischer Körper durch³.

MODERNE BAUSTOFFE

Seit Jahrtausenden bauten die Menschen Häuser aus Stein und Holz. Die Natur lieferte den Menschen diese Stoffe. Die reiche Phantasie der Menschen formte daraus herrliche Gebilde: Häuser zum Wohnen für Arme und Reiche, Paläste für Könige, Tempel für Götter. Das alles nennen wir Architektur.

Seit rund 100 Jahren hat der technische Fortschritt dem Bauen eine revolutionierende Wende gegeben. Der Mensch verwendet nicht mehr einfach Stein und Holz. Er verändert sie in großen Fabriken mit Hilfe von¹ Physik und Chemie zu neuen Materialien. Statt der natürlichen Baustoffe entstanden Beton, Stahl, Glas und moderne Plaste. Trotz aller Schwierigkeiten hat man auf diesem Gebiet große Erfolge erzielt. Heute kann der Mensch diesen Materialien verschiedene Eigenschaften und Formen verleihen. So entstehen in der Fabrik Stützen und Balken, Decken und ganze Wände aus Stahl, Beton und Plasten. In der Sowjetunion stellt man sogar ganze Zimmer in der Fabrik her. Also, das Bauen verlagert sich in die Fabriken, und die Baustelle wird zur Montagebaustelle. Während der letzten Jahre sind neue Bauweisen entstanden: Großblockbauweise², Plattenbauweise³, Skelettbauweise⁴ u. a.⁵

PLASTE IM KOSMOS

„Die Wostok-2¹ passierte die dichten Atmosphärenschichten. Die wärmeschützende¹ Außenhülle erhitze sich rasch und die das Raumschiff umströmende Luft begann zu leuchten ... Der zartrosa Schein², der das Schiff einhüllte, färbte sich dunkler. Ich sah ihn in Kirschrot, Purpur und Brandrot³ übergehen. Ich blickte auf das Thermometer. Die Temperatur in der Kabine war normal: 22° Celsius. Mit zusammengekniffenen Augen⁴ sah ich den Flammen, in derer Mitte ich war, in allen Feuertönen lodern.“ Diese Flammen, die German Titow beim Wiedereintritt seines Raumschiffes „Wostok-2“ in die Atmosphäre durch die Kabinenfenster lodern sah, entstanden beim Bremsen des mit hoher Geschwindigkeit in die dichteren Luftschichten eintretenden Flugkörpers. Bei einer Geschwindigkeit von 29 000 km/h, mit der die erdumkreisenden Raumschiffe etwa in die dichteren Luftschichten eintreten, entstehen an der Außenhülle infolge des Luftwiderstandes Temperaturen

von 8300° C, bei der alle vorhandenen Werkstoffe nicht nur schmelzen, sondern sogar verdampfen.

Und doch herrschte in der Kabine von German Titow eine Temperatur von 22° C. Welche hervorragenden neuen höchsttemperaturfesten und wärmeisolierenden Stoffe können diese hohen Belastungen aushalten?

Die Antwort setzt uns in Erstaunen⁵. Das sind Plaste. Natürlich sind das nicht die gleichen Plastwerkstoffe, aus denen zum Beispiel viele unsere Haushaltsgeräte hergestellt sind und die schon im kochenden Wasser ihre Form verlieren. Es sind ganz spezielle Typen faserverstärkter Duroplaste⁶.

FLUGZEUGE DER ZUKUNFT

Am Nachthimmel über dem Flugplatz blitzen Lichter, heulen Turbinen.

Die monotone Stimme des Lautsprechers verkündigt die Ankunft einer planmäßigen Verkehrsmaschine. Wenige Minuten später eilen wir dahin, wo sie landete. Das Flugzeug aus einer Stahl-Titan-Legierung, das auf dem Rollfeld des Flughafens steht, ist einer fliegenden Ente ähnlich¹. Monteure überprüfen die Triebwerke.

Mächtige Triebwerke verleihen dem Überschallflugzeug die phantastische Geschwindigkeit von 3200 km/h. Der gesamte Flug vom Start bis zur Landung verläuft automatisch. Die Rechenautomaten ersetzen die Menschen.

Ein Flug ist beendet. Einer von vielen. Etwas ganz Alltägliches? Wohl kaum.² Solche Überschallflugzeuge, die für die Luftreise von New York nach Moskau nur 2,5 Stunden benötigen³, verkehren heute noch nicht. Heute nimmt eine solche Luftreise noch 9 Stunden in Anspruch.

Man muß viele technisch-physikalische Probleme lösen, damit solche superschnellen Flugzeuge am Himmel erscheinen. Und dort, wo man schon viele ausgezeichnete Erfolge in der Luft- und Raumfahrt erzielt hat, wird man auch diese Probleme lösen. Die sowjetischen Gelehrten, die an Überschallprojekten jetzt arbeiten, kündigen die ersten Überschallverkehrsflugzeuge für die nähere Zukunft an.

DIE ERSCHLIEßUNG DES WELTALLS DURCH DEN MENSCHEN

Am 4. Oktober 1957 ging über unserem Planeten ein neuer Stern auf. Er wurde in den Forschungszentren, Laboratorien und Industriebetrieben der UdSSR geboren. Die von dem ersten künstlichen Erdtrabanten ausgestrahlten Signale verkündeten den Beginn der Erschließung des Weltalls durch den Menschen. Zugleich ¹ kündete Sputnik I von einem großen Sieg des ersten sozialistischen Landes der Welt. Der Start des Sputniks hat aller Welt vor Augen geführt, daß die Sowjetunion auf entscheidenden Gebieten der Wissenschaft und Technik führend ist.

Heute kreisen im Weltall viele Sputniks auf verschiedenen Flugbahnen. Etliche ² automatische Stationen flogen zum Mond, zur Venus und zum Mars. Die auf Hunderte Kilometer Tonband und Film aufgenommene Ergebnisse der kosmischen Experimente geben die Möglichkeit, Forschungen auf diesem Gebiet fortzusetzen und zu erweitern.

Juri Gagarins Flug hat bewiesen, daß der Mensch die Erde verlassen und wohlbehalten ³ zur Erde zurückkehren kann. Die weiteren Flüge zeigten, daß der Mensch im Zustand der Schwerelosigkeit nicht nur essen und schlafen, sondern auch arbeiten, d. h. ⁴ aktiv beobachten, filmen, Proben analysieren kann. Sie bestätigen die große Zuverlässigkeit aller wissenschaftlichen und technischen Berechnungen und Mittel. Die Praxis hat bestätigt, daß die in der UdSSR angewandte Methode zur Ausbildung von Raumfahrern richtig ist. Die durch die sowjetischen Raumforschungen gesammelten wissenschaftlichen und technischen Daten gestatten den Raumfahrern, zum Mond zu fliegen und zur Erde zurückzukehren. Die vor den Wissenschaftlern stehenden Probleme sind sehr groß, aber wir hoffen, daß künftig auch interplanetare ⁵ Bahnen beflogen werden können.

В. Тестирование

Наименование показателя	№ задания	Тест (тестовое задание)
На образование Perfekt		
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	Der Sprachkurs ... sechs Monate gedauert. a) ist b) hat c) sind
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	2	Ich ... heute um 7 Uhr aufgestanden. a) habe b) werde c) bin
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	3	Wir ... am Bahnhof ausgestiegen. a) seid b) haben c) sind
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	4	Wie lange ... Sie am Strand gelegen? a) sind b) haben c) haben
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	5	Er ... sein Wort nicht gehalten. a) Ist b) wird c) hat
На образование Passiv		
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	Sahne ... fuer die Torte a) wird ... geschlagen b) werden ... geschlagen c) wurden ... geschlagen
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	2	Hier ... nicht laut a) wurden ... gesprochen b) werden ... sprechen c) wird ... gesprochen
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	3	Die Konferenz ... Anfang Dezemder a) wurde ... durchgefuehrt b) wurdet ... durchfuehren c) wird ... durchgefuehrt
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	4	Dieser Patient ... dringend a) muss ... untersucht werden b) musst ... untersucht werden c) muss untersucht worden
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	5	Der Computer ... leicht a) kann ...repariert worden b) kann ... reparieren werden c) kann ... repariert werden
На тему: Infinitiv mit und ohne zu.		
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	Die Touristen gehen die Stadt a) zu besichtigen b) besichtigen
У1, У2, 31, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	2	Der Mann vergisst immer die Tuer a) zumachen b) zuzumachen

Y1, Y2, 31, OK 1,OK 3, OK 4, OK 6 - OK 8	3	Es ist wichtig, Morgengymnastik a) machen b) zu machen
Y1, Y2, 31, OK 1,OK 3, OK 4, OK 6 - OK 8	4	Ich sehe ihn ins Haus a) gehen b) zu gehen
Y1, Y2, 31, OK 1,OK 3, OK 4, OK 6 - OK 8	5	Die Eltern lassen uns das Zimmer in Ordnung a) bringen b) zu bringen
Partizip I und II als Attribut		
Y1, Y2, 31, OK 1,OK 3, OK 4, OK 6 - OK 8	1	Der Mann sah auf die ... Sonne. a) untergehende b) untergegangene
Y1, Y2, 31, OK 1,OK 3, OK 4, OK 6 - OK 8	2	Die ... Briefe lagen auf dem Tisch. a) schreibenden b) geschriebenen
Y1, Y2, 31, OK 1,OK 3, OK 4, OK 6 - OK 8	3	1. Das Kind bemerkte das ... Auto nicht. a) gefahrene b) fahrende
Y1, Y2, 31, OK 1,OK 3, OK 4, OK 6 - OK 8	4	Wir bringen die ... Buecher in die Bibliothek zurueck. a) lesenden b) gelesenen
Y1, Y2, 31, OK 1,OK 3, OK 4, OK 6 - OK 8	5	Die Familie sass am ,, Tisch. a) deckenden b) gedeckten

Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ индивидуального занятия	№ правильного ответа
На образование Perfekt		
Тема 4.2 Вена – столица Австрии	1	b
	2	c
	3	c
	4	b
	5	c
На образование Passiv		
Тема 5.1 Мой родной город	1	a
	2	c
Тема 5.2 Извините, как пройти.....	3	a
Тема 6.1 Что такое	4	a

элементарные частицы.		
Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы	5	c
Infinitiv mit und ohne zu.		
Тема 3.1 Спорт в техникуме	1	b
Тема 3.2 Олимпийские игры	2	b
Тема 5.3 Здоровый образ жизни	3	b
	4	a
	5	a
Partizip I und II als Attribut		
Тема 7.2 Пласт в космосе	1	a
	2	b
	3	b
	4	b
Тема 7.3 Освоение космического пространства человеком	5	b

2.2 Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для устного зачета (3 сем.)

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	1.Понимание прослушанного текста. 2.Понимание прочитанного текста.
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	2	Вопросы по грамматике: 1.На какой вопрос отвечают инфинитивные группы? 2.В каких структурах ставится zu перед инфинитивом? 3.В каких случаях невозможно употребление инфинитивных структур? 4.Что употребляется, если инфинитив с zu невозможен? 5.В каких случаях употребляется Infinitiv без zu? 6.В чём различие в употреблении структур haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv? 7.Какое значение haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv имеют и как переводятся на русский язык? 8.Как образуются Futurum I в немецком языке? 9.Что такое основные формы глагола? 10.Для чего служат основные формы глагола?

Вопросы для устного зачета (4 сем.)

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	1.Понимание прослушанного текста 2.Понимание прочитанного текста 3.Высказывание по изученным темам
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	2	Вопросы по грамматике: 1.С какими (географическими) именами собственными употребляется определённый артикль? 2.Какие предлоги употребляются с географическими названиями? 3.Какие формы глагола называются основными? 4.Какие глаголы образуют Perfekt с haben? 5.Какие глаголы образуют Perfekt с sein? 6.Как образуется Futurum I в немецком языке? 7.Что такое местоимённое наречие? 8.Как спрягаются модальные глаголы в Praefinitum?

Вопросы для устного зачета (5 сем.)

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	Вопросы по грамматике: 1.Как образуется страдательный залог глагола (пассив)? 2.Когда употребляется в предложении глагол в страдательном залоге? 3.Как образуется презенс страдательного залога? 4. Как образуется имперфект страдательного залога? 5.Как образуется инфинитив страдательного залога? 6.Как образуется перфект страдательного залога? 7.Как образуется плюсквамперфект страдательного залога? 8.Как образуется футурум страдательного залога? 9.В чём состоит особенность безличного пассива? 10.Какое значение имеет сказуемое, выраженное глаголом sein и причастием II?

Вопросы для устного зачета (6 сем.)

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	Вопросы по грамматике: 1.Какими союзами соединяются придаточные предложения причины с главным предложением? 2.В каких случаях употребляется союз weil и в каких da? 3.Какие указательные местоимённые наречия соответствуют следующим вопросительным местоименным наречиям:

		<p>wovon, woran, woraus, wodurch, womit, wonach, worüber?</p> <p>4. Какие придаточные предложения соединяются с главным при помощи союзов indem и ohne dag и как эти предложения переводятся на русский язык?</p> <p>5. Как переводятся на русский язык союзы sowohl als auch, nicht nur, sondern auch, bald bald?</p> <p>6. Как переводятся на русский язык указательные местоимения, если они употребляются для замены существительных?</p>
--	--	---

Вопросы для устного дифференцированный зачета (7 сем.)

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
У1, У2, З1, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8	1	<p>Вопросы по грамматике:</p> <p>1. Как образуется причастие I и какова его синтаксическая роль?</p> <p>2. Как переводится на русский язык причастие II в роли обстоятельства и в роли определения?</p> <p>3. Как переводится на русский язык обособленный причастный оборот?</p> <p>4. Какое определение называется распространённым?</p> <p>5. Каковы внешние признаки распространённого определения и как его следует переводить на русский язык?</p> <p>6. Как переводится на русский язык дополнение, выраженное конструкцией «винительный падеж с инфинитивом»?</p> <p>7. Как переводится на русский язык сказуемое, выраженное глаголом lassen с sich и инфинитивом?</p> <p>8. Как переводится на русский язык определение, выраженное причастием I с частицей zu?</p>

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
 - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
 - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;
- достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;
- критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

Разработчик 

Преподаватель Дмитриенко Ольга Анатольевна

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение
1. ОС Microsoft Windows
 2. MicrosoftOffice 2016
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТиТ

/ Щуренко Ю.В. /
ФИО


подпись

/ 27.05.2024
дата